



## **MASTER di II Livello**

**Inclusione e disabilità: la comunicazione decodificata dei segni e delle mani**

**1<sup>a</sup> Edizione**

**1500 ore 60 CFU**

**Anno accademico 2024/2025**

**MA1636**



## **SEDI UFFICIALI**

**Palermo - Alcamo - Termini Imerese**

**PER MAGGIORI INFO CHIAMA 091333823**

**Via Maqueda 453, Palermo  
Via delle Magnolie 21, Alcamo  
Via Garibaldi 61, Termini Imerese**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>          | Inclusione e disabilità: la comunicazione decodificata dei segni e delle mani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Edizione</b>        | 1 <sup>a</sup> Edizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Area</b>            | Scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Categoria</b>       | MASTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Livello</b>         | II Livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Anno accademico</b> | 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Durata</b>          | Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Presentazione</b>   | Superare le barriere linguistiche e di comunicazione è uno degli obiettivi del corso in oggetto, per realizzare le cosiddette pari opportunità e migliorare la situazione dei soggetti affetti da questo deficit, che devono essere sempre supportati ed accolti sia dai docenti ed educatori dell'inclusione che da quelli disciplinari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Finalità</b>        | <p>Il percorso formativo è riservato al personale docente di ruolo e non di ruolo, al personale dell'inclusione di ruolo e non di ruolo e agli educatori.</p> <p>Nel contesto sociale, spesso, la diversità non è vissuta come elemento di arricchimento, come valore, bensì come elemento di disturbo (integrazione dei diversi e della diversità). La diversità può far paura, perturbare, essere vissuta come pericolosa e perciò generare meccanismi di difesa (isolamenti, pregiudizi, pietismi, ...). Il diverso viene, quindi, percepito come un corpo estraneo che l'organismo non riesce ad assimilare: da qui il fenomeno ben conosciuto del rigetto, spesso senza consapevolezza, a livello individuale, ma che tende a divenire collettivo. Acquisire la diversità come valore, anziché come "radice di problemi", significa costruire una "cultura della diversità" nella quale a ciascun soggetto è possibile realizzare un modo di essere differenziato, cioè originale. La persona disabile è una persona diversa tra i diversi, che ha il diritto di trovarsi in un ambiente che gli consenta di esperire se stesso secondo modalità e capacità proprie.</p> <p>Il corso mira a creare un percorso comune tra docente disciplinare, docente di sostegno, pedagogo ed educatore.</p> |

| Contenuti             | <table><tr><th></th><th>Tematica</th><th>SSD</th><th>CFU</th></tr><tr><td>1</td><td>Normativa</td><td>IUS/09</td><td>15</td></tr><tr><td>2</td><td>La LIS storica</td><td>M-PED/03</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>Insegnamento e didattica speciale</td><td>M-PED/03</td><td>10</td></tr><tr><td>4</td><td>Pedagogia generale</td><td>M-PED/01</td><td>10</td></tr><tr><td>5</td><td>La nuova didattica codificata</td><td>M-PED/03</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>Project work</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>7</td><td>Prova finale (prova scritta)</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">Totale</td><td></td><td>60</td></tr></table>                                                                                                                                                                                       |          | Tematica | SSD | CFU | 1 | Normativa | IUS/09 | 15 | 2 | La LIS storica | M-PED/03 | 10 | 3 | Insegnamento e didattica speciale | M-PED/03 | 10 | 4 | Pedagogia generale | M-PED/01 | 10 | 5 | La nuova didattica codificata | M-PED/03 | 5 | 6 | Project work |  | 5 | 7 | Prova finale (prova scritta) |  | 5 | Totale |  |  | 60 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----|-----|---|-----------|--------|----|---|----------------|----------|----|---|-----------------------------------|----------|----|---|--------------------|----------|----|---|-------------------------------|----------|---|---|--------------|--|---|---|------------------------------|--|---|--------|--|--|----|
|                       | Tematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SSD      | CFU      |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| 1                     | Normativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IUS/09   | 15       |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| 2                     | La LIS storica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | M-PED/03 | 10       |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| 3                     | Insegnamento e didattica speciale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | M-PED/03 | 10       |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| 4                     | Pedagogia generale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | M-PED/01 | 10       |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| 5                     | La nuova didattica codificata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | M-PED/03 | 5        |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| 6                     | Project work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 5        |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| 7                     | Prova finale (prova scritta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 5        |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| Totale                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | 60       |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| Attività              | <p>L'erogazione del Master si svolgerà in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24.</p> <p>Il master avrà una durata di studio pari a 1500 ore (60 CFU). Il modello di sistema e-learning adottato prevede l'apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso a materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete e ad un repertorio di attività didattiche interattive, individuali e di gruppo, mediate dal computer e guidati da tutor/esperti tecnologici e di contenuto, in grado di interagire con i corsisti e rispondere alle loro domande. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti con animazioni grafiche) e a stampa (dispense e/o testi) avviene di regola secondo tempi e disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata.</p> |          |          |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| Adempimenti richiesti | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studio del materiale didattico appositamente preparato;</li><li>• Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline;</li><li>• Partecipazione alle attività di rete;</li><li>• Superamento della prova finale (modalità scritta).</li></ul> <p>Gli esami si terranno presso le sedi dell'Ateneo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| Titoli ammissione     | <p>Costituiscono titolo di ammissione al Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diploma di laurea quadriennale del previgente ordinamento;</li><li>• laurea magistrale o specialistica</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| Termini iscrizione    | Iscrizioni sempre aperte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |
| Condizioni            | <p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea:<br/><a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf</a></p> <p>L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: <a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |     |     |   |           |        |    |   |                |          |    |   |                                   |          |    |   |                    |          |    |   |                               |          |   |   |              |  |   |   |                              |  |   |        |  |  |    |

**Quota di iscrizione**

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono €50 per spese di bollo)  
Il pagamento è in un'unica soluzione

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono €50 per spese di bollo)  
Il pagamento in due rate così distribuite

|   | RATA                          | SCADENZA                        |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 225€ + €50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 225€                          | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono €50 per spese di bollo)  
Il pagamento in tre rate così distribuite

|   | RATA                          | SCADENZA                        |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 150€ + €50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 150€                          | dopo il 1° mese dall'iscrizione |
| 3 | 150€                          | dopo il 2° mese dall'iscrizione |

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono €50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i docenti delle scuole in convezione il pagamento è in un'unica soluzione

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono €50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i docenti delle scuole in convezione il pagamento in due rate così distribuite

|   | RATA                          | SCADENZA                        |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 175€ + €50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 175€                          | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono €50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i docenti delle scuole in convezione il pagamento in tre rate così distribuite

|   | RATA                          | SCADENZA                        |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 150€ + €50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 100€                          | dopo il 1° mese dall'iscrizione |
| 3 | 100€                          | dopo il 2° mese dall'iscrizione |

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono €50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i lavoratori delle cooperative aderenti a Legacoop nazionale il pagamento è in un'unica soluzione

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono €50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i lavoratori delle cooperative aderenti a Legacoop nazionale il pagamento in due rate così distribuite

|   | RATA                          | SCADENZA                        |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 175€ + €50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 175€                          | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono €50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i lavoratori delle cooperative aderenti a Legacoop nazionale il pagamento in tre rate così distribuite

|   | RATA                          | SCADENZA                        |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 150€ + €50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 100€                          | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|
|                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100€ | dopo il 2° mese dall'iscrizione |
| Modalità pagamento            | <p>Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, <b>ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA</b>, alle seguenti coordinate bancarie:</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO</b><br/><b>Banca Generali</b><br/><b>IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145</b></p> <p>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio C.F. nome e cognome e la denominazione del corso, seguito dal codice del corso: <b>MA1636</b></p> <p>Sarà rilasciato documento contabile utile per la rendicontazione delle spese con finalità formativa (art. 7 del DPCM 23/09/2015).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |
| Trattamento dati personali    | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="#">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |      |                                 |
| Iscrizione studenti stranieri | <p>Gli studenti stranieri provenienti da paesi non afferenti all'Unione Europea dovranno presentare domanda di pre-iscrizione (entro la data stabilita ogni anno dal MIUR reperibile sul sito <a href="http://www.miur.it">www.miur.it</a>) presso la rappresentanza italiana competente per il territorio.</p> <p>Ai fini dell'iscrizione il candidato dovrà presentare dichiarazione di valore in loco del titolo conseguito e fotocopia autenticata degli studi compiuti.</p> <p>Tutti i documenti vengono rilasciati dalla rappresentanza italiana competente per territorio.</p> <p>Non verranno accettate domande presentate oltre i termini, prive dei su citati documenti e pervenute autonomamente e non tramite nota consolare.</p> <p>Non sono ammesse iscrizioni sotto condizione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |
| Informazioni                  | <p>Per qualsiasi informazione inviare una e-mail al seguente indirizzo:</p> <p><a href="mailto:postlaurea@unipegaso.it">postlaurea@unipegaso.it</a> (di carattere amministrativo e didattico);<br/><a href="mailto:orientamento@unipegaso.it">orientamento@unipegaso.it</a> (per le iscrizioni presso la sede) o contattare il Numero Verde 800.185.095</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |